Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением методического  совета МБОУ Глазовская СОШ  (протокол от 28.08.2024 № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова  29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Глазовская СОШ  30 августа 2024 г. № 265 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 4411357)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Уровень образования | Основное общее образование |
| Уровень | базовый |
| Класс | 5 |
| Учитель | Жукова Викторина Валентиновна |
| Срок реализации | 2024 -2025 |
| Количество часов в неделю | 5 часов |
| Количество часов в год | 170 часов |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Русский язык» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2022).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.Общие сведения о языке** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters>= | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке | 2 |  |  |  |
| **Раздел 2.Язык и речь** | | | | | |  |
| 2.1 | Язык и речь. Монолог. Диалог.Полилог. Виды речевой деятельности | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |  |
| 3.1Текст и его признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста | | 11 |  | 3 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |  |
| 4.1 Функциональные разновидности языка (общее представление) | | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| **Раздел 5. Система языка** | | | 3 |  |  |  |
| 5.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография | | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 5.2 Морфемика. Орфография | | 13 |  |  |  |  |
| 5.3Лексикология | | 11 |  | 1 |  |  |
| **Раздел 6.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | 2 |  |  |  |
| 6.1 Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание | | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
| 6.2 Простое двусоставное предложение | | 9 |  |  |  |  |
| 6.3 Простое осложнённое предложение | | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний |
| 6.4 Сложное предложение | | 7 |  | 2 |  |  |
| 6.5 Прямая речь | | 2 |  |  |  | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 6.6 Диалог | | 2 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> |  |
| **Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография** | | | 6 |  |  |  |
| 7.1 Система частей речи в русском языке | | 2 |  |  |  |  |
| 7.2 Имя существительное | | 22 |  | 3 |  | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 7.3 Имя прилагательное | | 12 |  | 1 |  |  |
| 7.4 Глагол | | 24 |  | 3 |  |  |
| Повторение | | 9 | 1 |  |  |  |
|  | Общее количество часов по программе | 170 | 12 | 16 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **планируемая** | | **фактическая** | |
| 1 | Повторение. Синтаксис. Культура речи | 1 |  |  | 02.09. | |  | |  |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | 03.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 3 | Лингвистика как наука о языке | 1 |  |  | 04.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | 05.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | 06.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | 09.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | 10.09 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 8 | Стартовая контрольная работа | 1 | 1 |  | 11.09 | |  | |  |
| 9 | Речь устная и письменная | 1 |  |  | 12.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 10 | Монолог, диалог, полилог | 1 |  |  | 13.09 | | |  |  |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 |  |  | 16.09 | | |  |  |
| 12 | Виды чтения | 1 |  |  | 17.09 | | |  |  |
| 13 | Виды аудирования | 1 |  |  | 18.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | Речевой этикет | 1 |  |  | 19.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |
| 15 | Изложение (обучающее) «Смышлёный зверёк» | 1 |  |  | 20.09 | | |  |  |
| 16 | Понятие о тексте | 1 |  |  | 23.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 17 | Текст и его основные признаки | 1 |  |  | 24.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста | 1 |  |  | 25.09 | | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | 1 |  |  | 26.09 | | |  |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 |  | 1 | 27.09 | | |  |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ | 1 |  |  | 30.09 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 |  | 1 | 01.10 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | 1 |  |  | 02.10 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 |  | 1 | 03.10 |  | | |  |
| 25 | Изложение и его виды | 1 |  |  | 04.10 |  | | |  |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста | 1 |  |  | 07.10 |  | | |  |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 |  |  | 08.10 |  | | |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | 1 |  |  | 09.10 |  | | |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 |  | 1 | 10.10 |  | | |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 |  |  | 11.10 |  | | |  |
| 31 | Буква и звук. Алфавит | 1 |  |  | 14.10 |  | | |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | 1 |  |  | 15.10 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 33 | Правописание согласных в корне слова | 1 |  |  | 16.10 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 |  |  | 17.10 |  | | |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | 1 |  |  | 18.10 |  | | |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 |  |  | 21.10 |  | | |  |
| 37 | Слог и ударение | 1 |  |  | 22.10 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины | 1 |  |  | 23.10 |  | | |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 24.10 |  | | |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 |  |  | 25.10 |  | | |  |
| 41 | Фонетический анализ слова | 1 |  |  | 05.11 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 |  |  | 06.11 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа | 1 |  |  | 07.11 |  | | |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 |  |  | 08.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 45 | Окончание и основа | 1 |  |  | 11.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 46 | Приставки | 1 |  |  | 12.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 47 | Суффиксы | 1 |  |  | 13.11 | |  | |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах | 1 |  |  | 14.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 49 | Морфемный анализ слов | 1 |  |  | 15.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | 1 |  |  | 18.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок | 1 |  |  | 19.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) | 1 |  |  | 20.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 53 | Правописание ы — и после приставок | 1 |  |  | 21.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 54 | Правописание ы — и после ц | 1 |  |  | 22.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | 1 |  |  | 25.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | 1 |  | 1 | 26.11 | |  | |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | 1 |  | 27.11 | |  | |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 |  |  | 28.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 59 | Толковые словари | 1 |  |  | 29.11 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |
| 60 | Однозначные и многозначные слова | 1 |  |  | 02.12 | |  | |  |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости | 1 |  |  | 03.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 62 | Сочинение «Однажды в детстве» | 1 | 1 |  | 04.12 | |  | |  |
| 63 | Тематические группы слов | 1 |  |  | 05.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 64 | Синонимы | 1 |  |  | 06.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 65 | Антонимы | 1 |  |  | 09.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 66 | Омонимы. Паронимы | 1 |  |  | 10.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 67 | Лексический анализ слова | 1 |  |  | 11.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" | 1 |  |  | 12.12 | |  | |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 |  | 1 | 13.12 | |  | | 2 урока уплотняю из-за 27.11 |
| 70 | Административная контрольная работа | 1 | 1 |  | 16.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 71 | Что изучает синтаксис | 1 |  |  | 17.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 72 | Словосочетание | 1 |  |  | 18.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения | 1 |  |  | 19.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания | 1 |  |  | 20.12 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | 1 |  |  | 23.12 | |  | |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения | 1 |  |  | 24.12 |  | | |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 |  |  | 25.12 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения | 1 |  |  | 26.12 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 |  |  | 27.12 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |
| 80 | Дополнение | 1 |  |  | 28.12 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |
| 81 | Обстоятельство | 1 |  |  | 13.01 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |
| 82 | Однородные члены предложения | 1 |  |  | 14.01 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |
| 83 | Предложения с однородными членами | 1 |  |  | 15.01 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |
| 84 | Изложение «Отважный пингвинёнок» | 1 | 1 |  | 16.01 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  | 17.01 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 |  | 1 | 20.01 |  | | |  |
| 87 | Обращение | 1 |  |  | 21.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260190> |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | 1 |  | 1 | 22.01 | |  | |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 |  |  | 23.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 |  |  | 24.01 | |  | |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) | 1 |  |  | 27.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260744> |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | 1 |  |  | 28.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 |  | 1 | 29.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |
| 94 | Предложения с прямой речью | 1 |  |  | 30.01 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | 1 |  |  | 31.01 | |  | |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | 1 |  |  | 03.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | 1 |  | 1 | 04.02 |  | | |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  |  | 05.02 |  | | |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | 1 |  | 1 | 06.02 |  | | |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | 1 |  | 07.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |
| 101 | Система частей речи в русском языке | 1 |  |  | 10.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  | 11.02 |  | | |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  | 12.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | 1 |  |  | 13.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 |  |  | 14.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 106 | Падеж имён существительных | 1 |  |  | 17.02 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 107 | Типы склонения имён существительных | 1 |  |  | 18.02 |  | | |  |
| 108 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 |  |  | 19.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 109 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 |  |  | 20.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | 1 |  |  | 21.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 111 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 |  |  | 25.02 | |  | |  |
| 112 | Род несклоняемых имён существительных | 1 |  |  | 26.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 113 | Морфологический анализ имени существительного | 1 |  |  | 27.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 114 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 |  |  | 28.02 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 115 | Изложение выборочное | 1 | 1 |  | 03.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 |  |  | 04.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 |  |  | 05.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | 1 |  |  | 06.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 |  |  | 07.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 |  |  | 11.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | 1 |  | 1 | 12.03 |  | | |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 |  |  | 13.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | 1 |  | 1 | 14.03 |  | | |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 |  |  | 17.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 |  |  | 19.03 |  | | |  |
| 126 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» | 1 | 1 |  | 20.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  | 21.03 |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 |  |  | 24.03 | |  | |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных | 1 |  |  | 25.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | 1 |  |  | 26.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | 1 |  |  | 27.03 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | 1 |  |  | 28.03 | |  | |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 |  |  | 07.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |
| 134 | Сочинение «Мой четвероногий друг» | 1 | 1 |  | 08.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 |  |  | 09.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 |  | 1 | 10.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 |  |  | 11.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  | 14.04 | |  | |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 |  |  | 15.04 | |  | |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | 1 |  | 16.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 141 | Глагол как часть речи | 1 |  |  | 17.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 |  |  | 18.04 | |  | |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 |  |  | 22.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | 1 |  |  | 23.04 | |  | |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 |  |  | 24.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | 1 |  |  | 25.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 |  |  | 28.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 148 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |  | 29.04 | |  | |  |
| 149 | Настоящее время: значение, образование, употребление | 1 |  |  | 30.04 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 150 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 |  |  | 05.05 | |  | |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | 1 |  |  | 06.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 152 | Изложение «Нюрка» | 1 | 1 |  | 07.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | 1 |  |  | 08.05 | |  | |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 |  |  | 12.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 |  | 1 | 13.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | 1 |  |  | 14.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 157 | Морфологический анализ глагола | 1 |  |  | 15.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 |  |  | 16.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 |  | 1 | 19.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | 1 |  |  | 20.05 | |  | |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 |  |  | 21.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 |  | 1 | 22.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами | 1 |  |  | 23.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа | 1 |  |  | 26.05 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | 1 |  |  | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | 1 |  |  |  | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи | 1 |  |  |  | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261284> |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи | 1 |  |  |  | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |
| 170 | Богатство и выразительность русского языка | 1 |  |  |  | |  | |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
|  |  |
|  | Планируемая | Фактическая |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |