Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО решением методического совета МБОУ Глазовская СОШ (протокол от 28.08.2024 № 1)  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Глазовская СОШ 30 августа 2024 г. № 265  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 4411357)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык |
| Уровень образования  | Основное общее образование |
| Уровень  | базовый |
| Класс  | 5 |
| Учитель  | Жукова Викторина Валентиновна |
| Срок реализации | 2024 -2025  |
| Количество часов в неделю | 5 часов |
| Количество часов в год  | 170 часов |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Русский язык» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2022).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания  |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.Общие сведения о языке** |  |
|  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters>= | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке | 2 |  |  |  |
| **Раздел 2.Язык и речь** |  |
| 2.1 | Язык и речь. Монолог. Диалог.Полилог. Виды речевой деятельности | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Текст** |  |
| 3.1Текст и его признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста | 11 |  | 3 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** |  |
| 4.1 Функциональные разновидности языка (общее представление) | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| **Раздел 5. Система языка** | 3 |  |  |  |
| 5.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 5.2 Морфемика. Орфография | 13 |  |  |  |  |
| 5.3Лексикология | 11 |  | 1 |  |  |
| **Раздел 6.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | 2 |  |  |  |
| 6.1 Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
| 6.2 Простое двусоставное предложение | 9 |  |  |  |  |
| 6.3 Простое осложнённое предложение | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний |
| 6.4 Сложное предложение | 7 |  | 2 |  |  |
| 6.5 Прямая речь | 2 |  |  |  | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 6.6 Диалог | 2 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters> |  |
| **Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография** | 6 |  |  |  |
| 7.1 Система частей речи в русском языке | 2 |  |  |  |  |
| 7.2 Имя существительное | 22 |  | 3 |  | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 7.3 Имя прилагательное | 12 |  | 1 |  |  |
| 7.4 Глагол | 24 |  | 3 |  |  |
| Повторение | 9 | 1 |  |  |  |
|  | Общее количество часов по программе  | 170 | 12 | 16 |  |  |

 **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  |  **Тема урока**  |  **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  | **планируемая** | **фактическая** |
| 1 | Повторение. Синтаксис. Культура речи |  1  |  |  | 02.09. |  |  |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 03.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 3 | Лингвистика как наука о языке |  1  |  |  | 04.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 05.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 06.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 09.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 10.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 8 | Стартовая контрольная работа |  1  |  1  |  | 11.09 |  |  |
| 9 | Речь устная и письменная |  1  |  |  | 12.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 10 | Монолог, диалог, полилог |  1  |  |  | 13.09 |  |  |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо |  1  |  |  | 16.09 |  |  |
| 12 | Виды чтения |  1  |  |  | 17.09 |  |  |
| 13 | Виды аудирования |  1  |  |  | 18.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | Речевой этикет |  1  |  |  | 19.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |
| 15 | Изложение (обучающее) «Смышлёный зверёк» |  1  |  |  | 20.09 |  |  |
| 16 | Понятие о тексте |  1  |  |  | 23.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 17 | Текст и его основные признаки |  1  |  |  | 24.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста |  1  |  |  | 25.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение |  1  |  |  | 26.09 |  |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум |  1  |  |  1  | 27.09 |  |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ |  1  |  |  | 30.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум |  1  |  |  1  | 01.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста |  1  |  |  | 02.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум |  1  |  |  1  | 03.10 |  |  |
| 25 | Изложение и его виды |  1  |  |  | 04.10 |  |  |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста |  1  |  |  | 07.10 |  |  |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка |  1  |  |  | 08.10 |  |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка |  1  |  |  | 09.10 |  |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум |  1  |  |  1  | 10.10 |  |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  1  |  |  | 11.10 |  |  |
| 31 | Буква и звук. Алфавит |  1  |  |  | 14.10 |  |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные |  1  |  |  | 15.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 33 | Правописание согласных в корне слова |  1  |  |  | 16.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  | 17.10 |  |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные |  1  |  |  | 18.10 |  |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы |  1  |  |  | 21.10 |  |  |
| 37 | Слог и ударение |  1  |  |  | 22.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины |  1  |  |  | 23.10 |  |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова |  1  |  |  | 24.10 |  |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  | 25.10 |  |  |
| 41 | Фонетический анализ слова |  1  |  |  | 05.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы |  1  |  |  | 06.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа |  1  |  |  | 07.11 |  |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка |  1  |  |  | 08.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 45 | Окончание и основа |  1  |  |  | 11.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 46 | Приставки |  1  |  |  | 12.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 47 | Суффиксы |  1  |  |  | 13.11 |  |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах |  1  |  |  | 14.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 49 | Морфемный анализ слов |  1  |  |  | 15.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова |  1  |  |  | 18.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок  |  1  |  |  | 19.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) |  1  |  |  | 20.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 53 | Правописание ы — и после приставок |  1  |  |  | 21.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 54 | Правописание ы — и после ц |  1  |  |  | 22.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» |  1  |  |  | 25.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  | 1 | 26.11 |  |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  1  |  | 27.11 |  |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова |  1  |  |  | 28.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 59 | Толковые словари |  1  |  |  | 29.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |
| 60 | Однозначные и многозначные слова |  1  |  |  | 02.12 |  |  |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости |  1  |  |  | 03.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 62 | Сочинение «Однажды в детстве» |  1  |  1  |  | 04.12 |  |  |
| 63 | Тематические группы слов |  1  |  |  | 05.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 64 | Синонимы |  1  |  |  | 06.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 65 | Антонимы |  1  |  |  | 09.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 66 | Омонимы. Паронимы |  1  |  |  | 10.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 67 | Лексический анализ слова |  1  |  |  | 11.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" |  1  |  |  | 12.12 |  |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум |  1  |  |  1  | 13.12 |  | 2 урока уплотняю из-за 27.11 |
| 70 | Административная контрольная работа |  1  |  1  |  | 16.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 71 | Что изучает синтаксис |  1  |  |  | 17.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 72 | Словосочетание |  1  |  |  | 18.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения |  1  |  |  | 19.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания |  1  |  |  | 20.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация |  1  |  |  | 23.12 |  |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения |  1  |  |  | 24.12 |  |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения |  1  |  |  | 25.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения |  1  |  |  | 26.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение |  1  |  |  | 27.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |
| 80 | Дополнение |  1  |  |  | 28.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |
| 81 | Обстоятельство |  1  |  |  | 13.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |
| 82 | Однородные члены предложения |  1  |  |  | 14.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |
| 83 | Предложения с однородными членами |  1  |  |  | 15.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |
| 84 | Изложение «Отважный пингвинёнок» |  1  |  1  |  | 16.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  1  |  |  | 17.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум |  1  |  |  1  | 20.01 |  |  |
| 87 | Обращение |  1  |  |  | 21.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260190> |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) |  1  |  | 1 | 22.01 |  |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  | 23.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  | 24.01 |  |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) |  1  |  |  | 27.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260744> |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да |  1  |  |  | 28.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум |  1  |  |  1  | 29.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |
| 94 | Предложения с прямой речью |  1  |  |  | 30.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью |  1  |  |  | 31.01 |  |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога |  1  |  |  | 03.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум |  1  |  |  1  | 04.02 |  |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  |  | 05.02 |  |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум |  1  |  |  1  | 06.02 |  |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  1  |  | 07.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |
| 101 | Система частей речи в русском языке |  1  |  |  | 10.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи |  1  |  |  | 11.02 |  |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи |  1  |  |  | 12.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода |  1  |  |  | 13.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа |  1  |  |  | 14.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 106 | Падеж имён существительных |  1  |   |  | 17.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 107 | Типы склонения имён существительных |  1  |  |  | 18.02 |  |  |
| 108 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих |  1  |  |  | 19.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 109 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных |  1  |  |  | 20.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум |  1  |  |  | 21.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 111 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные |  1  |  |   | 25.02 |  |  |
| 112 | Род несклоняемых имён существительных |  1  |  |  | 26.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 113 | Морфологический анализ имени существительного |  1  |  |  | 27.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 114 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных |  1  |  |  | 28.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 115 | Изложение выборочное |  1  | 1 |  | 03.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных |  1  |  |  | 04.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных |  1  |  |  | 05.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных |  1  |  |  | 06.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными |  1  |  |  | 07.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- |  1  |  |  | 11.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум |  1  |  |  1  | 12.03 |  |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос |  1  |  |  | 13.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум |  1  |  |  1  | 14.03 |  |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- |  1  |  |  | 17.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" |  1  |  |  | 19.03 |  |  |
| 126 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» |  1  |  1  |  | 20.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи |  1  |  |  | 21.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного |  1  |  |  | 24.03 |  |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных |  1  |  |  | 25.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных |  1  |  |  | 26.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции |  1  |  |  | 27.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции |  1  |  |  | 28.03 |  |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных |  1  |  |  | 07.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |
| 134 | Сочинение «Мой четвероногий друг» |  1  |  1  |  | 08.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных |  1  |  |  | 09.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум |  1  |  |  1  | 10.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными |  1  |  |  | 11.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» |  1  |  |  | 14.04 |  |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум |  1  |  |  | 15.04 |  |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" |  1  |  1  |  | 16.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 141 | Глагол как часть речи |  1  |  |  | 17.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи |  1  |  |  | 18.04 |  |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства |  1  |  |  | 22.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола |  1  |  |  | 23.04 |  |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида |  1  |  |  | 24.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) |  1  |  |  | 25.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные |  1  |  |  | 28.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 148 | Изменение глаголов по временам |  1  |   |  | 29.04 |  |  |
| 149 | Настоящее время: значение, образование, употребление |  1  |  |  | 30.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 150 | Изменение глаголов по лицам и числам |  1  |  |  | 05.05 |  |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение |  1  |  |  | 06.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 152 | Изложение «Нюрка» |  1  | 1 |  | 07.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) |  1  |  |  | 08.05 |  |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  1  |  |  | 12.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум |  1  |  |  1  | 13.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих |  1  |  |  | 14.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 157 | Морфологический анализ глагола |  1  |  |  | 15.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и |  1  |  |  | 16.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум |  1  |  |  1  | 19.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"  |  1  |  |  | 20.05 |  |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола |  1  |  |  | 21.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум  |  1  |  |  1  | 22.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами |  1  |  |  | 23.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа  |  1  |  |  | 26.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы |  1  |  |  |  |  |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса |  1  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия |  1  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи |  1  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261284> |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи |  1  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |
| 170 | Богатство и выразительность русского языка |  1  |  |  |  |  |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
|  |  |
|  | Планируемая | Фактическая |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |